

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА
ВОЗМОЖНОСТЕЙ И ЗАТРУДНЕНИЙ ПЕДАГОГА**

Ф. И. О., возрастная группа _____

1. При проведении каких видов занятий вы испытываете трудности? (поставьте знак «+» в соответствующем столбце)

Группа от 1,5-3 лет I младшая группа		Группы от 3-7 лет	
Ребенок и окружающий мир		Ознакомление с окружающим	
Развитие речи		Развитие речи	
Художественная литература		Подготовка к обучению грамоте	
Рисование		Ознакомление с художественной литературой	
Лепка		Развитие элементарных математических представлений	
Конструирование		Рисование	
Физкультурное		Лепка	
		Аппликация	
		Конструирование	
		Ручной труд	
		Физкультурное	

2. Какие причины, по вашему мнению, этих трудностей?

- недостаточность дидактических материалов, пособий
- отсутствие единых требований к ребенку со стороны воспитателя и родителей
- недостаточная методическая помощь со стороны руководства
- недостаток педагогического опыта
- нехватка методической литературы
- другое

3. Испытываете ли Вы затруднения в общении с: родителями, детьми, руководством?

	Родителями	Детьми	Руководством
Да			
Нет			
Не знаю			

4. Какие методы и приемы вы используете для активизации познавательной деятельности дошкольников?

- В непосредственно-образовательной деятельности

- в игровой деятельности

- в труде

-
-
- в художественной деятельности
-
-

5. Какие трудности вы испытываете в организации работы по умственному воспитанию?

6. Что характерно для Вас в процессе осуществления деятельности?

- ориентирование на стандарт, эталонное качество педагогической деятельности
- достижение позитивного результата за счет освоения и поиска нового, которое уже где-то и кем-то реализуется
- ориентирование на нормы, устанавливающие перспективные цели и индивидуальные нормы

7. Какие задачи вы ставите перед собой на ближайшее время?

8. В какой методической помощи вы нуждаетесь?

- в прослушивании лекций по психологии, педагогике, методикам (нужное подчеркнуть, методики конкретизировать)

- в методических консультациях по отдельным разделам (указать по каким)

- просмотре открытых занятий у опытных воспитателей (уточнить виды занятий)

- в знакомстве с передовым педагогическим опытом (указать тематику)
-
-

КАРТА САМООЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА

Ф. И. О., возрастная группа _____

Оцените по пятибалльной шкале уровень своей профессиональной подготовки в данных разделах деятельности.

№	Раздел деятельности	Баллы от 1 до 3
1	Организация игровой деятельности	
2	Организация оптимальной двигательной активности	
3	Оздоровительно-закаливающие мероприятия	
4	Физическое развитие	
5	Сенсорное развитие	
6	Развитие представлений об окружающем мире	
7	Речевое развитие	
8	Развитие элементарных математических представлений	
9	Организация детской продуктивной деятельности (указать какой (изобразительная, конструктивная))	
10	Нравственное развитие	
11	Трудовое воспитание	
12	Организация самостоятельной деятельности детей	
13	Организация культурно-досуговой деятельности	
14	Создание благоприятного микроклимата в группе	
15	Создание развивающей среды (указать по каким направлениям развития ребенка)	
16	Взаимодействие с семьями воспитанников	
17	Планирование воспитательно-образовательной работы	
18	Определение уровня достижений детей	
19	Педагогика сотрудничества	

Сводная МБДОУ ЦРР детский сад №12 г. Нерчинска
ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА
ВОЗМОЖНОСТЕЙ И ЗАТРУДНЕНИЙ ПЕДАГОГА

Количество педагогов _____

1. При проведении каких видов занятий вы испытываете трудности? (поставьте знак «+» в соответствующем столбце)

Группа от 1,5-3 лет		Группы от 3-7 лет	
I младшая группа			
Ребенок и окружающий мир		Ознакомление с окружающим	
Развитие речи		Развитие речи	
Художественная литература		Подготовка к обучению грамоте	
Рисование		Ознакомление с художественной литературой	
Лепка		Развитие элементарных математических представлений	
Конструирование		Рисование	
Физкультурное		Лепка	
		Аппликация	
		Конструирование	
		Ручной труд	
		Физкультурное	

2. Какие причины, по вашему мнению, этих трудностей?

- недостаточность дидактических материалов, пособий
- отсутствие единых требований к ребенку со стороны воспитателя и родителей
- недостаточная методическая помощь со стороны руководства
- недостаток педагогического опыта
- нехватка методической литературы
- другое

3. Испытываете ли Вы затруднения в общении с: родителями, детьми, руководством?

	Родителями	Детьми	Руководством
Да			
Нет			
Не знаю			

4. Какие методы и приемы вы используете для активизации познавательной деятельности дошкольников?

- В непосредственно-образовательной деятельности

- в игровой деятельности

- в труде

- в художественной деятельности

5. Какие трудности вы испытываете в организации работы по умственному воспитанию?

6. Что характерно для Вас в процессе осуществления деятельности?

- ориентирование на стандарт, эталонное качество педагогической деятельности
- достижение позитивного результата за счет освоения и поиска нового, которое уже где-то и кем-то реализуется
- ориентирование на нормы, устанавливающие перспективные цели и индивидуальные нормы

7. Какие задачи вы ставите перед собой на ближайшее время?

8. В какой методической помощи вы нуждаетесь?

- в прослушивании лекций по психологии, педагогике, методикам (нужное подчеркнуть, методики конкретизировать)

- просмотре открытых занятий у опытных воспитателей (уточнить виды занятий)

- в знакомстве с передовым педагогическим опытом (указать тематику)

Сводная МБДОУ ЦРР детский сад №12 г. Нерчинска
КАРТА САМООЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА

Количество педагогов _____

3 балла – высокий уровень

2 балла – средний уровень

1 балл – низкий уровень

№	Раздел деятельности	Баллы от 1 до 3
1	Организация игровой деятельности	
2	Организация оптимальной двигательной активности	
3	Оздоровительно-закаливающие мероприятия	
4	Физическое развитие	
5	Сенсорное развитие	
6	Развитие представлений об окружающем мире	
7	Речевое развитие	
8	Развитие элементарных математических представлений	
9	Организация детской продуктивной деятельности (указать какой (изобразительная, конструктивная))	
10	Нравственное развитие	
11	Трудовое воспитание	
12	Организация самостоятельной деятельности детей	
13	Организация культурно-досуговой деятельности	
14	Создание благоприятного микроклимата в группе	
15	Создание развивающей среды (указать по каким направлениям развития ребенка)	
16	Взаимодействие с семьями воспитанников	
17	Планирование воспитательно-образовательной работы	
18	Определение уровня достижений детей	
19	Педагогика сотрудничества	

Высокий уровень - _____ - _____ %

Средний уровень - _____ - _____ %

Низкий уровень - _____ - _____ %

